

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(ФГБОУ ВО «ЛГПУ»)

Институт истории, международных отношений и социально-  
политических наук  
Кафедра истории Отечества

УТВЕРЖДАЮ

Директор Института истории,  
международных отношений и  
социально-политических наук

С.А. Дитковская

«10» мая 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
ПОДГОТОВКИ ПУБЛИКАЦИЙ ПО ОСНОВНЫМ НАУЧНЫМ  
РЕЗУЛЬТАТАМ ДИССЕРТАЦИИ И (ИЛИ) ЗАЯВОК НА ПАТЕНТЫ

Научная специальность  
«5.6.1 Отечественная история»

Форма обучения  
очная

Образовательная программа высшего образования – программа подготовки  
научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре

Курс – 1–3 курс, (1– 6 семестр)

Луганск,  
2024

Рабочая программа Подготовки публикаций по основным научным результатам диссертации и (или) заявок на патенты составлена в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями), Федеральными государственными требованиями к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов (адъюнктов), утвержденными приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 20.10.2021 № 951 «Об утверждении федеральных государственных требований к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов (адъюнктов)», паспортом научной специальности и паспортом компетенций, утвержденным Научной комиссией ФГБОУ ВО «ЛГПУ», протокол от «12» марта 2024 г. № 8.

**СОСТАВИТЕЛЬ:**

доктор исторических наук, профессор, профессор кафедры истории Отечества ФГБОУ ВО «ЛГПУ» Кудинов Владимир Андреевич;  
кандидат исторических наук, доцент, доцент кафедры истории Отечества ФГБОУ ВО «ЛГПУ» Гаврыш Ольга Владимировна.

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры истории Отечества  
«14» марта 2024 г., протокол № 4

Заведующий кафедрой  
истории Отечества

 А.В. Вербовский

ОДОБРЕНА на заседании учебно-методической комиссии Института истории, международных отношений и социально-политических наук  
«10» декабря 2024 г., протокол № 5

Председатель

 И. П. Акиншева

**СОГЛАСОВАНО:**

Заведующий научным отделом

 Е.Н. Санченко

«10» декабря 2024 г.

## **1. Цель и задачи подготовки публикаций по основным научным результатам диссертации и (или) заявок на патенты (далее – ППОНРДиЗП):**

Цели ППОНРДиЗП: овладение основами подготовки публикации научного исследования по его результатам, в рамках научной специальности на основе ознакомления с методологией научной деятельности, развить имеющиеся навыки академического письма, стимулировать работу над статьями и обучить основным приемам выбора жанра и разработки замысла статьи, выбора релевантного журнала, планирования структуры статьи, написания и редактирования научного текста, коммуникации с редакцией и рецензентами в процессе подготовки публикации, а также формирование навыков выступления и защиты научных результатов на семинарах, симпозиумах и научных конференциях.

Задачи ППОНРДиЗП:

1. Выработать умение осуществлять поиск научной информации в различных источниках (библиотеках, международных и российских базах данных).

2. Формирование способности к самостоятельной подготовке и оформлению научных публикаций (статьи в реферируемых журналах), тезисов, докладов, патентов по результатам проведенного научного исследования, делать сообщения о нем в различных современных формах.

3. Выработать умение обосновывать и формулировать исходные научные гипотезы.

4. Выработать умение анализировать результаты исследований, формулировать выводы, теоретические положения, выносимые на защиту диссертации.

5. Дать представление об освоении современных методов обработки, проверки и представления научных данных.

6. Апробация собственных научных результатов перед научным сообществом.

7. Дать знание особенностей представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме при работе в российских и международных исследовательских коллективах.

## **2. Место дисциплины в структуре образовательной программы высшего образования – программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре.**

Подготовка публикаций по основным научным результатам диссертации и (или) заявок на патенты относится к блоку «Подготовка публикаций и(или) заявок на патенты» научного компонента учебного плана по научной специальности 5.6.1. Отечественная история, шифр дисциплины 1.2.1 (Н), (1.3.3(Н)).

ППОНРДиЗП реализуется кафедрой истории Отечества.

Является основой для выполнения диссертации на соискание ученой степени кандидата наук.

### 3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Необходимыми условиями для освоения ППОНРДиЗП являются:

*знания:* теоретических оснований, актуальных проблем и тенденций развития исследований в области отечественной истории, историографии, источниковедения и методов исторического исследования; основных источников и дискуссии на актуальные темы исторических исследований; основных источников и методов поиска информации по актуальным темам исторических исследований; видов и особенностей письменных текстов и устных выступлений; понимание общего содержания сложных текстов на абстрактные и конкретные темы, в том числе узкоспециальные текстов.

*умения:* формировать и аргументированно отстаивать собственную позицию по различным проблемам философии; применять различные методы и инструменты при проведении исследований в профессиональной деятельности; квалифицированно использовать навыки исторического исследования при изучении актуальных проблем отечественной истории, анализировать основные проблемы отечественной истории и делать прогнозы на основе проведенного анализа, осуществлять научно-исследовательскую деятельность в области отечественной истории и смежных социально-гуманитарных наук; анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные выигрыши/проигрыши реализации этих вариантов;

*владение:* навыками восприятия и анализа текстов, имеющих философское содержание, приемами ведения дискуссии и полемики, навыками публичной речи и письменного аргументированного изложения собственной точки зрения; навыками анализа и синтеза передовых достижений в области научной специализации на базе целостного системного научного мировоззрения; устойчивыми навыками восприятия и осмысления динамики исторического развития в широком общественно-политическом, интеллектуальном, социокультурном и культурно-антропологическом контексте, методами решения профессиональных задач в образовательных организациях высшего образования, архивах, музеях и других организациях и учреждениях культуры; навыками публичной речи, аргументированного изложения собственной точки зрения на государственном и иностранном языках, применения этических норм общения.

Код компетенции	Индикатор достижения	Результаты обучения по дисциплине
Универсальные		
УК-5 Способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития	УК-5.1. Развивается в профессиональной карьере, ставит цели, оценивает и анализирует свои возможности. профессионально-творческого саморазвития на основе компетентностного подхода.	Знает: возможные сферы и направления профессиональной самореализации; приемы и технологии целеполагания и целереализации; пути достижения более высоких уровней профессионального и личного развития. Умеет: выявлять и формулировать проблемы собственного развития,

		<p>исходя из этапов профессионального роста и требований рынка труда к специалисту; формулировать цели профессионального и личностного развития, оценивать свои возможности, реалистичность и адекватность намеченных способов и путей достижения планируемых целей.</p> <p>Владеет: приемами целеполагания, планирования, реализации необходимых видов деятельности, по решению профессиональных задач; приемами выявления и осознания своих возможностей, личностных и профессионально-значимых качеств с целью их совершенствования.</p>
Общепрофессиональные		
<p>ОПК-1</p> <p>Способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий</p>	<p>ОПК-1.1. Разрабатывает или совершенствует концепции, теории и методы, применяемые в профессиональной области и смежных науках.</p> <p>ОПК-1.2. Проводит оригинальные экспериментальные и расчетно-теоретические исследования.</p>	<p>Знает: основы методологии научного исследования как учения об организации научной деятельности; предназначение науки, роль теоретического и практического научного исследования; базовые понятия научного исследования: дизайн исследования, переменная, количественные, качественные данные, непрерывные и дискретные переменные, теории, гипотеза, научная гипотеза, статистическая гипотеза; способы и методы современного научного познания в профессиональной области.</p> <p>Умеет: выстроить логику эмпирического экспериментального исследования, сбора, обработки и интерпретации полученных данных на собранном для своего научного исследования материале; проектировать, организовывать, оценивать и корректировать опытно-экспериментальную и исследовательскую работу в профессиональной области; проектировать методологию, разрабатывать дизайн научного исследования, подбирать и разрабатывать методики, методы научного познания, методы качественного и количественного анализа полученных данных; интерпретировать результаты экспериментального исследования.</p> <p>Владеет: навыками формулировки гипотезы, подбора необходимых методов исследования; навыками</p>

		сбора, обработки и интерпретации полученных данных.
ОПК-2 Готовность использовать работу исследовательского коллектива в соответствующей профессиональной области наук.	ОПК-2.1. Демонстрирует знание методов и форм ведения научной дискуссии, основ эффективного научно-профессионального общения, законов риторики и требований к публичному выступлению. ОПК-2.2. Осуществляет отбор и разрабатывает порученные разделы, следуя выбранным методологическим и методическим подходам, представлять разработанные материалы, вести конструктивное обсуждение, дорабатывать материалы с учетом результатов их обсуждения. ОПК-2.3. Владеет навыками работы в команде.	Знает: методы и формы ведения научной дискуссии, основы эффективного научно-профессионального общения, законы риторики и требования к публичному выступлению. Умеет: разрабатывать порученные разделы, следуя выбранным методологическим и методическим подходам, представлять разработанные материалы, вести конструктивное обсуждение, дорабатывать материалы с учетом результатов их обсуждения. Владеет: навыками работы в команде.

## 4. Структура и содержание ППОНРДиЗП

### 4.1. Объем ППОНРДиЗП и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов / зач. ед.
	Очная форма
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	<b>1296</b> (36 зач. ед)
<b>Обязательная аудиторная нагрузка (всего часов), в том числе:</b>	
Лекции	
Практические занятия	
Другие формы организации учебного процесса (контрольные работы, индивидуальные занятия, консультации и т.п.)	—
<b>Самостоятельная работа (всего часов)</b>	<b>1284</b>
Форма аттестации	Зачет

### 4.2. Содержание ППОНРДиЗП:

1 семестр: участие в научных мероприятиях; публикация 1 статьи / тезисов в научных изданиях, входящих в базу РИНЦ.

2 семестр: участие в научных мероприятиях; публикация 1 статьи / тезисов в научных изданиях, входящих в базу РИНЦ; предоставление на выпускающую кафедру копии 2 публикаций в научных изданиях, входящих в базу РИНЦ, документы о факте участия в научных мероприятиях (сертификат или программа научного мероприятия).

3 семестр: участие в научных мероприятиях; публикация 1 статьи / тезисов в научных изданиях, входящих в базу РИНЦ.

4 семестр: участие в научных мероприятиях; публикация 1 статьи в научном издании, входящем в перечень рецензируемых научных изданий ВАК РФ; предоставление на выпускающую кафедру копии 1 статьи / тезисов в научных изданиях, входящих в базу РИНЦ; 1 статьи в журнале, входящем в перечень рецензируемых научных изданий ВАК РФ, документов о факте

участия в научных мероприятиях (сертификат или программа научного мероприятия).

5 семестр: участие в научных мероприятиях; публикация 1 научной статьи в журналах, входящих в перечень рецензируемых научных изданий ВАК РФ.

6 семестр: участие в научных мероприятиях; публикация 1 научной статьи в журналах, входящих в перечень рецензируемых научных изданий ВАК РФ; предоставление на выпускающую кафедру копии 2 статей в журналах, входящих в перечень рецензируемых научных изданий ВАК РФ, документы о факте участия в научных мероприятиях (сертификат или программа научного мероприятия).

#### 4.3. Самостоятельная работа аспирантов

№ п/п	Название раздела / темы	Вид самостоятельной работы	Объем часов
			Очная форма
1 семестр			
1	Подготовка научных статей. Теоретическая проработка по теме исследования.	Участие в научных мероприятиях; публикация 1 статьи / тезисов в научных изданиях, входящих в базу РИНЦ.	108
2	Оформление и публикация научных статей. Проведение теоретических и экспериментальных исследований, статистическая обработка полученных результатов.		108
2 семестр			
3	Подготовка научных статей. Теоретическая проработка по теме исследования.	Участие в научных мероприятиях; публикация 1 статьи / тезисов в научных изданиях, входящих в базу РИНЦ; предоставление на выпускающую кафедру копии 2 публикаций в научных изданиях, входящих в базу РИНЦ, документы о факте участия в научных мероприятиях (сертификат или программа научного мероприятия).	106
4	Оформление и публикация научных статей. Проведение теоретических и экспериментальных исследований, статистическая обработка полученных результатов.		106
3 семестр			
5	Подготовка научных статей. Теоретическая проработка по теме исследования.	Участие в научных мероприятиях; публикация 1 статьи / тезисов в научных изданиях, входящих в базу РИНЦ.	108
6	Оформление и публикация научных статей. Проведение теоретических и экспериментальных исследований, статистическая обработка полученных результатов.		108
4 семестр			
7	Подготовка научных статей. Теоретическая проработка по теме исследования.	Участие в научных мероприятиях; публикация 1 статьи в научном издании, входящем в перечень рецензируемых научных изданий ВАК РФ; предоставление на выпускающую	106
8	Оформление и публикация научных статей. Проведение		106

	теоретических и экспериментальных исследований, статистическая обработка полученных результатов.	кафедру копии 1 статьи / тезисов в научных изданиях, входящих в базу РИНЦ; 1 статьи в журнале, входящем в перечень рецензируемых научных изданий ВАК РФ, документов о факте участия в научных мероприятиях (сертификат или программа научного мероприятия).	
5 семестр			
9	Подготовка научных статей. Теоретическая проработка по теме исследования.	Участие в научных мероприятиях; публикация 1 научной статьи в журналах, входящих в перечень рецензируемых научных изданий ВАК РФ.	108
10	Оформление и публикация научных статей. Проведение теоретических и экспериментальных исследований, статистическая обработка полученных результатов.		108
6 семестр			
11	Подготовка научных статей. Теоретическая проработка по теме исследования.	Участие в научных мероприятиях; публикация 1 научной статьи в журналах, входящих в перечень рецензируемых научных изданий ВАК РФ; предоставление на выпускающую кафедру копии 2 статей в журналах, входящих в перечень рецензируемых научных изданий ВАК РФ, документы о факте участия в научных мероприятиях (сертификат или программа научного мероприятия)	106
12	Оформление и публикация научных статей. Проведение теоретических и экспериментальных исследований, статистическая обработка полученных результатов.		106
Итого:			1284

## **5. Методическое обеспечение. Образовательные технологии**

Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий:

*Дискуссионное обучение:* обмен взглядов по проблемам обучения и воспитания с целью стимулирования познавательного интереса, выработке у аспирантов собственной педагогической позиции.

*Диалоговое обучение:* проведение групповых и фронтальных бесед, в том числе и эвристических с целью активного усвоения новых знаний, формулирования выводов по различным педагогическим проблемам.

*Проблемное обучение:* создание в процессе чтения лекций проблемных ситуаций и организация активной самостоятельной деятельности аспирантов с целью решения различных педагогических ситуаций;

*Исследовательское обучение:* используется при подготовке к семинарским заданиям и самостоятельного выполнения индивидуального задания.

*Проектные методы обучения и обучение в сотрудничестве (командная работа):* используется при подготовке к семинарским занятиям. Аспиранты распределяются на подгруппы с целью выполнения проектного тематического



задания, презентуя результаты работы в виде презентации (Microsoft PowerPoint) и текстового документа (Microsoft Word).

*Репродуктивное обучение:* используется при подготовке к семинарским занятиям, конспектировании учебного и научного материала.

*Информационные технологии:* использование электронных образовательных ресурсов (электронный конспект к каждой лекции).

Для неаудиторной работы предлагаются задания, направленные на самостоятельный поиск научного материала с помощью современных технологий и традиционным способом.

## **6. Формы контроля освоения ППОНРДиЗП:**

Виды контроля:

Текущая аттестация аспирантов осуществляется путем обсуждения проблем, выводимых на консультации с руководителем, путем выполнения студентами разных по форме и содержанию работ и заданий, связанных с ППОНРДиЗП.

**Итоговый контроль** по результатам освоения ППОНРДиЗП проводится в виде зачета во 2,4,6 семестрах.

## **7. Учебно-методическое и программно-информационное обеспечение ППОНРДиЗП:**

а) основная литература:

Добренков, В. И. Методология и методы научной работы: учеб. пособие / В. И. Добренков, Н. Д. Осипова. – М. : Университет, 2009.

2. Кимелев, Ю.А. Методология социальных наук (Современные дискуссии) : аналитический обзор / Ю. А. Кимелев ; под редакцией Г. В. Хлебников. – Москва : Институт научной информации по общественным наукам РАН, 2011. – 94 с. – ISBN 978-5-248-00566-6. – Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/22495.html> (дата обращения: 20.01.2025).

3. Колесникова, Н. И. От конспекта к диссертации. 5-е изд. – М. : Флинта, Наука, 2009.

4. Кущенко, С. В. Вопросы теории и методологии исторической науки : учебное пособие / С. В. Кущенко. – Новосибирск : Новосибирский государственный технический университет, 2022. – 72 с. – ISBN 978-5-7782-4707-9. – Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/126485.html> (дата обращения: 20.01.2025).

5. Майданов, А. С. Методология научного творчества / А. С. Майданов. – М.: Изд-во ЛКИ, 2009.

6. Основы научной работы и методология диссертационного исследования / Г.И. Андреев, В.В. Барвиненко, В.С. Верба и др. – М. : Финансы и статистика, 2012.

7. Основы научных исследований и патентоведение / В.П. Алексеев, Д.В. Озёркин – Томск : Томский государств. университет систем управлен. и радиоэлектроники, 2012.

б) дополнительная литература:

1. Бочаров, Л. В. Основные методы исторического исследования : Учебное пособие / Л. В. Бочаров. – Томск: Томский государственный университет, 2006.

2. Воронков, Ю. С История и методология науки / Ю. С. Воронков, А. Н. Медведь, Ж. В. Уманская ; Рос. Гуманитарный ун-т. – Москва : Юрайт, 2016.

3. ГОСТ 7.0.5.-2008 «Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Библиографическая ссылка. Общие требования и правила составления».

4. ГОСТ 7.1. -2003 «Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления».

5. Дмитриев, Д.И. Историософия. Методология и методика исторического исследования / Д.И. Дмитриев. – Иркутск : Иркутский государственный лингвистический университет, 2011.

6. История и методология науки: методология гуманитарных наук : учебное пособие / составитель М. А. Носоченко. – Барнаул : АлтГИК, 2022. – 179 с. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/371777> (дата обращения: 20.01.2025).

7. Ковальченко, И. Д. Методы исторического исследования / И. Д. Ковальченко; Рос. Акад. Наук. – 2-е изд., доп. – Москва: Наука, 2003.

8. Комлацкий, В. И. Методология науки и инновационная деятельность : учебник / В. И. Комлацкий, В. Х. Федоров. – Персиановский : Донской ГАУ, 2023. – 158 с. – ISBN 978-5-98252-434-8. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/400796> (дата обращения: 20.01.2025).

9. Лачаева, М. Ю. История исторической науки России (дореволюционный период) : учебник для бакалавров / М. Ю. Лачаева. – Москва : Прометей, 2018. – 646 с. – ISBN 978-5-907003-94-1. – Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/94431.html> (дата обращения: 20.01.2025).

в) Интернет-ресурсы:

1. Российская государственная библиотека в Москве. – URL: <http://www.rsl.ru>

2. Российская национальная библиотека в С-Петербурге. – URL: <http://www.nlr.ru>

3. Объединенный исторический сайт - <http://twow.ru/2006/08/19/history-links>

4. Государственная Историческая библиотека –  
[http://www.shpl.ru/docdeliv/list/cont\\_hist.htm](http://www.shpl.ru/docdeliv/list/cont_hist.htm)

5. Государственная публичная историческая библиотека –  
<http://www.shpl.ru/>

### **8. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Аудиторное оснащение: лекционная аудитория, рабочее место преподавателя, оснащенное компьютером, рабочие места студентов, канцелярское оснащение учебного процесса.

Лекционные занятия: мультимедийная аудитория: компьютер мультимедиа с прикладным программным обеспечением: проектор, колонки, программа для просмотра видео файлов, система видеомонтажа, интерактивная доска, электронные презентации по темам дисциплины.

Практические занятия: мультимедийная аудитория, презентационная техника (телевизор), банк профессионально-педагогических задач.

В процессе лекционных и практических занятий используется следующее программное обеспечение: программы, обеспечивающие доступ в сеть Интернет (например, «Яндекс»); программы, демонстрации видео материалов (например, проигрыватель «Windows Media Player»); программы для демонстрации и создания презентаций (например, «Microsoft PowerPoint»).

Преподавание дисциплины предусматривает доступ аспирантов к библиотечному фонду университета, электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам), электронной информационно-образовательной среде университета, которая обеспечивает возможность доступа аспирантов к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

## 9. Лист дополнений и изменений

[illegible]